

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.С.Поповой
приказ от 01.09.2026 № 6



**План мероприятий («Дорожная карта»)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и
региональных оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования
в ГБОУ средней школы № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
в 2026-2027 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей, обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Направление / мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Обсуждение результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	август	Заместитель директора по УВР
1.2	Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования	август	Заместитель директора по УВР

1.3	Проведение административных диагностических работ по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.4	Корректировка ВСОКО с учетом результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	август	Заместитель директора по УВР
1.5	Организация тренировочных диагностических работ с использованием заданий из КИМ ВПР и ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
2. Работа с обучающимися			
2.1	Организация работы по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур	1 четверть	Заместитель директора по УВР
2.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники
2.3	Разработка планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3. Работа с родителями			
3.1	Организация консультаций для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	В течение года	Классные руководители
3.2	Регулярное информирование родителей об оценках обучающихся	В течение года	Классные руководители

3.3	Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.4	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УВР
4. Работа с педагогами			
4.1	Диагностика Профессиональных компетенций педагогов, у которых учащиеся показали низкие результаты на оценочных процедурах. Выявление профессиональных проблем и дефицитов в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.2	Организация методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	В течение года	Председатель методического объединения
4.3	Организация взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков с организацией работы по подготовке к оценочным процедурам	В течение года	Председатель методического объединения, заместитель директора
5. Работа с образовательной средой			
5.1	Оснащение кабинетов учебных предметов естественно-научной направленности материалами для практических занятий	В течение года	Директор, заместитель директора по АХР

5.2	Разработка и использование методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении	В течение года	Председатель методического объединения
6. Оценка эффективности принятых мер			
6.1	Оценка реализации мероприятий дорожной карты	Июнь	Заместитель директора по УВР